

Согласовано
На педагогическом совете
Протокол №1 от 27.08.2019г.

Утвердить
приказ №35 от 27.08.2019г.
директор школы В.А. Горбунов



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МКОУ «Солдатская основная общеобразовательная школа»
Фатежского района Курской области

1. Общие положения

1. Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью.
2. Настоящее положение разработано на основании ст.55.ст. 79 Закона «Об образовании в РФ», № 273-ФЗ, на основе рекомендательного письма Министерства образования РФ «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида» № 29 /1448-6 от 14.03.2001г., Постановления Правительства РФ от 18.07.1996г. № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому» (с изменениями от 01.02.2005г.), Письма Министерства образования РФ от 03.04.2003г. № 27/2722 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) завершается экзаменом по трудовому обучению.

2. Цели и задачи итоговой аттестации выпускников

- 2.1. Итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия знаний выпускников требованиям учебных программ, умений применять их в практической деятельности, реализации прав ребенка на получение образования, адекватного его психофизическому здоровью.
- 2.2. Итоговая аттестация выпускников решает следующие задачи:
 - обеспечение равных условий, прав и возможностей с обучающимися иных общеобразовательных учреждений;
 - выявление уровня социальной готовности выпускников с интеллектуальными нарушениями к интеграции в общество;
 - установление фактического объема сформированности практических умений и навыков, знаний, полученных в общеобразовательном учреждении;
 - создание ситуации успеха.

3. Организация итоговой аттестации

1. По окончании 9 класса с обучающимися по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью проводится экзамен по трудовому обучению.

2. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умений их применять в практической деятельности.
3. Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме устных ответов по билетам и практической части.
4. Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта можно провести экзамен по трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы..
5. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, направленных на выявление знаний экзаменуемых теоретической части, а так же из практической части работы.
6. Экзаменационный материал готовится образовательным учреждением с учетом профилей трудового обучения, организованных в образовательном учреждении.
7. К экзамену по трудовому обучению допускаются учащиеся, обучавшиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью по данному профилю труда не менее двух последних лет.
8. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя, заместителя председателя членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения).
9. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по образовательному учреждению.
10. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом.

4. Порядок проведения экзамена

1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 15 минут
2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.
3. Для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый получает рисунок и др. материал, с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.
4. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым задания в ходе экзаменационной работы.

5. Оценка результатов экзамена

1. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, и устный ответ на экзамене. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.
 2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая работа. На «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».
 3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол нет «3».
 4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».
 5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая работа, на «4» или «3» оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».
 6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».
5. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью на дому.
1. Учащиеся, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью на дому, по итогам 9 класса сдают экзамен по трудовому обучению при условии наличия данного предмета в учебном плане учащегося.
 2. Итоговая аттестация проводится по программе, которую ученик(ца) освоили в полном объеме (сельхозтруд, животноводство и т. д.). Для него индивидуально готовится экзаменационный материал, утверждается состав экзаменационной комиссии, дата проведения экзамена.
 3. При отсутствии в учебном плане трудового обучения учащийся освобождается от процедуры аттестации. При этом учащемуся выдается справка об обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью.
6. Выдача документа об образовании
1. Выпускникам, обучающимся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью и прошедшим итоговую аттестацию, выдается в установленном порядке документ государственного образца – свидетельство об окончании образовательного учреждения.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения)