

Согласовано
на заседании
педагогического совета
Протокол № 9 от 20.08.2024 г.
Председатель п-с И.И. Чаплыгина

Утвердить
Приказ № 29 от 20.08.2024г
Директор школы З.А. Горбунова



Учебный план

начального общего образования, основного общего образования,
в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
начального общего образования, основного общего образования АПНОО, АПООО
МКОУ «Солдатская основная общеобразовательная школа»
Фатежского района Курской области

2024-25 уч.год

с. Солдатское

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разработка и утверждение образовательной программы, организационный раздел которой включает календарный график и учебный план, относится к компетенции образовательной организации (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28).

Федеральный учебный план образовательной организаций, реализующих ФООП НОО, ФООП ООО, АПНОО, АПООО (далее – федеральный учебный план), на основании:

- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы ООО

- приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»¹.

- Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов ООО И СОО»

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).

- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

-Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО на 2024-2025 учебный год.

Учебный план образовательной организаций, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования ООО реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

. Федеральный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации, реализующих ФОП НОО, ФОП ООО, АПООО, АПНОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

. Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другие). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

«Труд (технология)»

Включает в себя учебный предмет «Труд», который представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Годовая промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводятся без фиксации их достижений в электронном журнале, личных делах и тетрадях. Успешность освоения обучающимися 1 класса части ООП НОО по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется учителем в Листах наблюдений по предметам. Фиксация предметных результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов осуществляется по пятибалльной пятибалльной системе

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии,

походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО, ООП ООО, АПНОО, АПООО,

Для начального, уровня общего образования ОО представлен первый вариант федерального учебного плана.

В образовательной организации, обучение ведётся на русском языке (5-дневная учебная неделя), варианты 1

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
труд		1				1
Курс «Секреты литературного чтения»			1			1
Курс «Внеклассное чтение»				1		1
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

. Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 недель. Наиболее рациональным графиком является

равномерное чередование период учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

. Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май);

в 2–4 классах – 40 минут (по решению образовательной организации).

Федеральный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

состав учебных предметов;

недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;

план комплектования классов.

. При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений или часов внеурочной деятельности

. Учебный план образовательной организации составляется в расчёте на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учётом специфики календарного учебного графика образовательной организации.

. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся МКОУ «Солдатская ООШ» Фатежского района Курской области проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2024/2025 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 кл	Физическая культура	Зачет
	Литературное чтение	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Труд	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
3кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Труд	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
4 кл	Русский язык	ВПР
	Литературное чтение	Тестовая работа (или ВПР)
	Иностранный язык	Тестовая работа (или ВПР)
	Математика	ВПР
	Окружающий мир	Тестовая работа (или ВПР)
	Музыка	Тест
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Труд	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет

Внеурочная деятельность начальные классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы работы	классы				всего
			1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительная деятельность	классы						
	Азбука здоровья	Беседы ЗОЖ, организация экскурсий, «Дни здоровья», изготовление и размещение буклетов, спортивные мероприятия на школьном и муниципальном уровне, круглые столы	1	1	1	1	4

	Подвижные игры	Эстафета, соревнования спортивные, тематические викторины, беседы, круглые столы кульпоходы, круглые столы	1	1			2
Коммуникативная деятельность	«Орлята России» «Школа развития речи» «Разговоры о важном» Уроки нравственности «Путешествие по Курской области»	Круглый стол, поход в библиотеку, экскурсии в музеи: областные и районные, выполнение проектов, исследовательская работа, изготовление буклетов, участие в конкурсах разного уровня	1 1 2	0 0 1	1 1	2 1 1	4 2 1
Художественно-Эстетическая творческая деятельность	«Рукотворный мир» Веселые нотки	Конкурс рисунков на муниципальном и региональном уровне, круглый стол, выполнение проектов Концертные программы для родителей и жителей села	1	2 1	1	1	1 4
Интеллектуальные марафоны	Занимательный русский язык	Творческие работы, круглый стол, участие в конкурсах, посещение музеев, выполнение творческих работ			1		1 1
«Учение с увлечением!»	Основы финансовой грамотности Функциональная грамотность Умники и умницы Работа с текстом Читательская грамотность	Круглый стол Декада наук (интегрированная), Конкурсы, экскурсии, олимпиады, научно-практические работы «Робототехника» - учебное занятие, исследовательская работа, участие в конкурсах на разном уровне	1 1	1 1	1 1 1	1 1 2	1 4 3 2 1
Итого на класс:			10	8	9	10	37
Итого на выбор 1 обучающегося:				10	10	10	40

Учебный план ООП ООО

Целью ФГОС ООО стала необходимость обеспечения единства образовательного пространства на территории РФ (п. 4 ч. 1 ст. 3 Закона № 273-ФЗ). Основным инструментом организации единства образовательного пространства является учебный план - обязательная часть организационного раздела основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (ч. 22 ст. 2 Закона № 273-ФЗ). Наличие в учебном плане всех предметных областей и всех обязательных предметов, предусмотренных ФГОС ООО. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное количество часов в неделю в 5, 6, 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное количество часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. Все обучающиеся занимаются в первую смену. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня в академических часах 5-6 классы не более 6 уроков, 7-9 классы не более 7 уроков. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9- класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Вариант 1 для ОО, обучение ведется на русском языке, 5-ти дневная недели

Вариант 1							
Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6

	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
география		1					
биология		1	1	1			
ОДНКНР				1	1		
Введение в новейшую историю						0.5	
Родная литература					1	0.5	
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в		29	30	32	33	33	157

соответствии с действующими санитарными правилами и нормами						
---	--	--	--	--	--	--

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5 кл	Русский язык	ВПР
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	ВПР
	История	Контрольная работа
	Биология	ВПР
	География	ВПР
	Музыка	Тест
	Изобразительное искусство	проект
	Труд	проект
	Физическая культура	Зачет
6 кл	Русский язык	ВПР
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	ВПР
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Труд	Проектная работа
7 кл	Физическая культура	Зачет
	Русский язык	ВПР
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	ВПР
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа

	Основы правовых знаний	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Труд	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
8 кл	Русский язык	ВПР
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	ВПР
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Основы правовых знаний	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство	Защита реферата
	Труд	Проектная работа
	ОБЗР	Тестовая работа

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренным учебным планом, определяются как округлённое до целого числа среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок с учётом результатов промежуточной аттестации.

Освоение образовательных программ начального и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса школы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность ООО (5-9 классы)

Учебные курсы		Количество часов в неделю				
	Формы работы	5	6	7	8	9
Разговор о важном	Акции, исследовательские работы, встречи с ветеранами ВОВ, СВО круглые столы	1	1	1	1	1
Россия- мои горизонты	Экскурсии, беседы, библиотечные уроки, встречи с тружениками села		1	1	1	1
Подготовка к ОГЭ по математике	Круглые столы, олимпиады, исследовательские работы, портфолио					1

Экспериментальная физика Т.Р.	Исследовательские работы, проектные работы, круглые столы, экскурсии на предприятия, беседы,			1	1	
Финансовая грамотность	Круглые столы, олимпиады, исследовательские работы. Участие в конкурсах на разном уровне, портфолио, диагностика	1	1			1
Математический практикум	Круглые столы, олимпиады, исследовательские работы. Участие в конкурсах на разном уровне	1	1	1	1	
«Играем в Шахматы»	Соревнования на разном уровне, индивидуальная работа, исследовательская работа	1	1			
«Экология. Первые шаги!»	Библиотечные уроки, экскурсии в музеи, проектная деятельность, диагностика, акции, беседы проекты	1				
Православный мир	Библиотечные уроки, экскурсии в музеи, проектная деятельность, диагностика, акции.	1			1	
«Я –курятин»	Библиотечные уроки, экскурсии в музеи, проектная деятельность, диагностика, акции.				1	
Робототехника	Индивидуальная работа, исследовательская работа, участие в конференциях муниципальном уровне, экскурсии			1		
Столярное дело	Исследовательская беседа, проектная деятельность, диагностика			2		
Музейное дело	Круглые столы, олимпиады, исследовательские работы. Участие в конкурсах на разном уровне, портфолио, диагностика. Встреча с ветеранами ВОВ, исследовательская работа, проекты, участие в конкурсах разного уровня		1			1
Литературное краеведение						1
«Химия вокруг нас»	Исследовательская работа, проектная работа, олимпиады разного уровня, портфолио, предметные недели				1	
Занимательная грамматика	Круглый стол Декада Наук (интегрированная), Конкурсы, экскурсии, конкурс сочинений				1	1
«Спортивные игры	Беседы ЗОЖ, организация экскурсий, «Дни здоровья», спортивные мероприятия на школьном и муниципальном уровне, круглые столы	1	1	1	1	1
Избранные вопросы географии	Исследовательская работа, проектная работа, олимпиады					1

География Курского	разного уровня,				1	
края	портфолио, предметные					
Основы агрономии	недели, диагностики экскурсии, исследовательские проекты				1	
Практики биологии Т.Р.	Диагностика, круглые столы, исследовательская работа,	1	1			
Познавательная биология	экскурсии, диагностика					
Итого на 1 человека		7	8	8	10	
Всего		10	10	10	10	

Учебный план АПНОО

Учебный план разработан на основании приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ». При организации деятельности обучающихся с ОВЗ организация разрабатывает адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (одну или несколько) в соответствии со ФГОС ООО и ФАОП ООО. Срок получения основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по АПНОО- 4 года Обучение ведется на русском языке, 5-ти дневная неделя. Учебный план МКОУ «Солдатская ООШ», реализующего ФАОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Он обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 №38528).

Недельный учебный план представлен для обучения: 1 этап — I-IV классы Срок обучения по АПНОО составляет 4 года.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 4 класс.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АПНОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (не более 4 часов). Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 6 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области

Учебный недельный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I -IV классов.

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
. Мир природы и человека			1	1	1	3
Математика			1	1	1	3
Труд			1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Логопедические занятия			3	3	3	12
Ритмика			1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов			2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
Разговоры о важном			1	1	1	16
«занимательная математика»			1	1	1	16
«Уроки Грамотея»			1	1	1	16
«Копилка Гнома»			1	1	1	16

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели во II -IV классах).

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 «б»	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
	Русский язык	Списывание с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Труд	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
4 «б» кл	Русский язык	Списывание с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Труд	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет

Внеурочная деятельность по АПНОО

Учебные курсы					
	Формы работы	2кл	3кл	4кл	всего
Разговоры о важном	Акции, исследовательские работы, встречи с ветеранами ВОВ, СВО круглые столы	1	1	1	3
«Занимательная математика»	Исследовательская работа, олимпиады, портфолио, предметные недели,	1	1	1	3
«Уроки Грамотея»	Творческие работы, круглый стол, участие в конкурсах,	1	1	1	3

	посещение музеев, выполнение творческих работ				
«Копилка Гнома»	организация экскурсий, «Дни здоровья», спортивные мероприятия на школьном и муниципальном уровне, круглые столы	1	1	1	3
Итого на 1 учащегося		4	4	4	
Итого на класс		4	4	4	12

Недельный учебный план АПООО (5-9классы)

В соответствии с требованиями Стандарта, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-14 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в вариантах:

Выбор вариантов, сроков обучения МКОУ «Солдатская ООШ» осуществляет самостоятельно с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особые образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и

части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов

например, математика основы социальной жизни;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особые образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов.

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VI I	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная Физическая культура	2	2	2	2	2	10
7.Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Математика		1	1	1	1		4
Чтение (Литературное Чтение) труд		1	1				2
Деловое творческое письмо		1	1				
Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1	1	1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Ритмика		1	1	1	1	1	30
Развитие психомоторики и		1	1	1	1	1	30

сенсорных процессов	1	1	1	1	1	30
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	30
Скорочтение						30
Компьютерная грамотность	1	1	1		1	30
	1	1	1	1	1	
				1	1	
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	20
Профессиональная ориентация «Билет в будущее»	1	1	1	1	1	20
Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	20
«Я-курятин»	1	1	1	1	1	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ-

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5 «Б» кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Природоведение	Контрольная работа
	СБО	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Трудовая подготовка	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
6 «б» кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Трудовая подготовка	Проектная работа
8 «б» кл	СБО	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
	Русский	Диктант с грамматическими заданиями
	Чтение и развитие речи	Тестовая работа
	Математика	Тестовая работа
	История Отечества	Тестовая работа

	СБО	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физическая культура	зачет
	Биология	Тестовая работа
	Изобразительное Искусство	Защита реферата
	Трудовая подготовка	Проектная работа
	Музыка	Тестовая работа

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность по АПООО 5-8 классы

Учебные курсы	Формы работы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	всего
Разговоры о важном	Акции. Исследовательские работы, встречи с ветеранами ВОВ, СВО круглые столы	1	1	1	1	4
Россия – мои горизонты	Экскурсии, беседы, библиотечные уроки, встречи с тружениками села		1	1	1	3
Я -Курянин	Библиотечные уроки, экскурсии в музеи, проектная деятельность, диагностика, акции.		1	1		2
Финансовая грамотность	Круглый стол Декада наук Конкурсы, экскурсии, олимпиады, научно-практические работы	1			1	2
Итого на 1 учащегося		2	3	3	3	11
Итого на класс		4	4	4	4	16

Индивидуальный недельный учебный план основного общего образования, обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (вариант 7.)

Федеральный учебный план федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

1. Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Федеральный учебный план:

- Фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет(регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Для обучающегося с ЗПР может разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с “Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы” за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся) выбранного обучающимся профиля в обучении.

2. Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть

использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает три варианта федерального недельного учебного плана:

- для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке; недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВАРИАНТ 7 (9класс)

Предметные области	Учебные предмета / Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1

Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЗР				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками Образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Родная литература						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50

Внеурочная деятельность АПООО (Вариант 7) 9 класс

Учебные курсы		
	Формы работы	9
Разговор о важном	Акции. исследовательские работы, встречи с ветеранами ВОВ, СВО круглые столы	1
Россия- мои горизонты	Экскурсии, беседы, библиотечные уроки, встречи с тружениками села	1
Финансовая	Круглые столы, олимпиады, исследовательские работы. Участие в	2

грамотность	конкурсах на разном уровне, портфолио, диагностика	
Математический практикум	Круглые столы, олимпиады, исследовательские работы. Участие в конкурсах на разном уровне	
«Я –курятин»	Библиотечные уроки, экскурсии в музеи, проектная деятельность, диагностика, акции.	2
Музейное дело	Круглые столы, олимпиады, исследовательские работы. Участие в конкурсах на разном уровне, портфолио, диагностика. Встреча с ветеранами ВОВ, исследовательская работа, проекты, участие в конкурсах разного уровня	1
Литературное краеведение		1
Занимательная грамматика	Круглый стол Декада наук (интегрированная), Библиотечные Конкурсы, экскурсии, конкурс сочинений	1
«Спортивные игры	Беседы ЗОЖ, организация экскурсий, «Дни здоровья», спортивные мероприятия на школьном и муниципальном уровне, круглые столы	1