

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 13.01.2021г.

Утвердить
приказ № 1-5 от 13.01.2021г.
Директор школы М.Г. Лунова



ПОЛОЖЕНИЕ
об информационно-образовательной среде
МКОУ «Солдатская основная общеобразовательная школа»
Фатежского района Курской области

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внедрении в образовательный процесс МКОУ «Солдатская ООШ» разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона Российской Федерации №152-ФЗ от 27.07.2006 г. «О персональных данных»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» Распоряжение № Р - 135 от 17.12.2019 года "Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально - технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование";

- Распоряжение № Р - 116 от 15 ноября 2019 года "Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно - телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Информационная инфраструктура" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации";

- Письмо Министерства Просвещения от 14.01.2020 № 5-02 «Методические рекомендации по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации»;

- Методические рекомендации об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно - коммуникационных и цифровых технологий Методические рекомендации Министерства Просвещения от 17.12.2019 г. №Р-135, а именно Приложение №2 методических рекомендаций «Примерный перечень средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды»;

1.2. Настоящее Положение определяет назначение, принципы построения и структуру информационно-образовательной среды МКОУ «Солдатская ООШ» (далее-ОУ).

1.3. Информационно-образовательная среда (ИОС) – это среда, которая объединяет производство, хранение, обмен и потребление информации ОУ.

1.4. Информационная среда образовательной организации является комплексом специально организованных компонентов, обеспечивающих интеграцию информационных технологий в образовательный процесс с целью повышения его эффективности. Компонентами информационной среды являются:

- информационные ресурсы, информационные образовательные ресурсы и сервисы ОУ;
- технические средства хранения, воспроизведения, обработки и транспортировки информации; кадровый потенциал, способный работать с ресурсами, техническими средствами поддержки информации, с потребителями информации;
- потребители информации:
 - работники образовательной организации, обучающиеся и их родители (законные представители).

1.5. Целями создания информационно-образовательной среды ОУ являются:

- обеспечение условий доступа к ресурсам Интернет и предоставление пользователям возможности общения между собой;
- повышение компетентности участников образовательного процесса ОУ в области информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ);
- использование ресурсов информационной среды школы для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса на основе ИКТ.

1.6. Задачи информационно-образовательной среды:

1.6.1. В организации образовательного процесса информационная среда предназначена для решения задач:

- создание условий использования средств ИКТ в образовательном процессе;
- компьютерной визуализации учебной информации и моделирования изучаемых или исследуемых объектов;
- автоматизированного мониторинга и контроля качества результатов образовательного процесса;
- создание условий качественной подготовки дидактических и методических материалов к урокам и внеурочным занятиям с обучающимися;
- обеспечения доступа участников образовательного процесса к информационным ресурсам;
- обеспечения возможности участникам образовательного процесса участвовать в дистанционных проектах, олимпиадах и конкурсах.

1.6.2. В управлении образовательной организации информационная среда направлена на решение следующих задач:

- планирование деятельности ОУ и ее структурных подразделений;
- автоматизация формирования и учета контингента обучающихся;
- автоматизация обработки персональных данных обучающихся и работников;
- планирование образовательного процесса, распределение учебной нагрузки;
- автоматизация процессов информационно-методического обеспечения образовательного процесса;
- организация электронного документооборота;
- осуществление мониторинга и контроля;
- обеспечение информационного обмена и документооборота с другими образовательными учреждениями и органами управления образованием;

1.6.3. В сфере взаимодействия участников образовательного процесса средствами информационной среды ОУ решаются следующие задачи:

- обеспечение информационного взаимодействия обучающихся и педагогических работников ОУ;
- обеспечение взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и педагогическими работниками;
- обеспечение доступа родителей (законных представителей) обучающихся к персональным данным и данным о результатах обучения и воспитания своего ребенка, а также данным о его личных достижениях;

интеграция информационных потоков, характерных для основных видов деятельности ОУ

II. Права и обязанности пользователей информационно-образовательной среды.

2.1. Пользователями информационно-образовательной среды ОУ являются: работники ОУ, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Права пользователей информационно-образовательной среды разграничиваются в соответствии со спецификой статуса, должностных обязанностей и содержанием информационных запросов и потребностей

2.3. Обучающиеся при пользовании информационно-образовательной средой имеют право: доступа к информационным ресурсам, к информационным образовательным ресурсам и сервисам в рамках прав, предоставляемых пользователю со статусом «Учащийся»;

получать и использовать свои адреса и пароли доступа к информационным ресурсам и сервисам ОУ, на сайт ОУ, на образовательные порталы; на общение посредством инструментов ИКТ с участниками образовательного процесса;

выполнять индивидуальную работу, участвовать в групповой, коллективной работе класса и размещать результаты своих достижений в информационной среде ОУ (регистрация разработок, публикация на сайте школы);

формировать портфолио и размещать его в информационных ресурсах ОУ и в сети Интернет; использовать электронную почту для общения с обучающимися, педагогическими работниками ОУ и другими участниками информационной среды ОУ; использовать возможности локальной сети ОУ, Интернет и информационных образовательных ресурсов для подготовки и написания рефератов;

2.4. Обучающиеся при пользовании информационно-образовательной средой ОУ обязаны: соблюдать Правила пользования информационными ресурсами сети Интернет;

регистрировать свою деятельность в информационной среде ОУ по месту и времени, фиксировать использование ресурсов

2.5. Педагогические работники при пользовании информационно-образовательной средой ОУ имеют право:

доступа к информационным ресурсам, к информационным образовательным ресурсам и сервисам ОУ в рамках прав, предоставляемых пользователю со статусом «Учитель»;

получать и использовать свои адреса и пароли доступа к информационным ресурсам и сервисам ОУ, на сайт ОУ, на образовательные порталы;

на общение посредством инструментов ИКТ с участниками образовательного процесса; создавать методические, дидактические и иные учебные материалы, рекомендации для обучающихся и размещать их в информационной среде ОУ;

проводить уроки и внеурочные занятия с обучающимися с использованием ИКТ;

на ввод, хранение, обработку и анализ персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей) в пределах объема должностных обязанностей;

получать и использовать материалы и результаты внешней экспертизы, направляемые органами управления образования, методическими службами, структурами независимого контроля; использовать лицензионное или свободно распространяемое программное–обеспечение для образовательных целей;

получать и использовать материалы информационных образовательных ресурсов ОУ и сети Интернет для образовательных целей;

использовать сайт ОУ и образовательные порталы в образовательных целях; на научно-методическую и консультационную поддержку в освоении ИКТ

2.6. Педагогические работники при пользовании информационно-образовательной средой обязаны:

- соблюдать Правила пользования информационными ресурсами сети Интернет; регистрировать свою деятельность в информационной среде ОУ по месту и времени, фиксировать использование ресурсов;

- использовать только лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей;
- разрабатывать и размещать в информационной среде ОУ материалы рабочей программы по предмету;
- планировать использование информационных ресурсов в образовательной деятельности; разрабатывать и размещать в информационной среде ОУ аналитические и методические материалы по предмету; повышать профессиональную компетентность, включающую ИКТ-компетентность различных форм

2.7. Администрация обязана:

- соблюдать Правила пользования информационными ресурсами сети Интернет;
- регистрировать свою деятельность в информационной среде ОУ по месту и времени, фиксировать использование ресурсов;
- использовать в управлении ОУ только лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение;
- обеспечить доступность в информационной среде ОУ следующей информации (в соответствии с Постановлением Правительства России от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»): сведения:
- о дате создания ОУ
- о структуре ОУ;
- о реализуемых ОУ основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности обучающихся;
- об образовательных стандартах и о требованиях;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;
- о материально – техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям); об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся; о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;
- копии: документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями), утвержденных в установленном порядке плана финансово – хозяйственной деятельности или бюджетной сметы ОУ; отчет о результатах самообследования;
- организовывать взаимодействие всех участников образовательного процесса в рамках информационной среды ОУ; осуществлять контроль над деятельностью пользователей информационной среды ОУ; организовывать восстановление работоспособности программных и технических компонентов информационной среды ОУ после аварийной ситуации; организовывать непрерывное повышение ИКТ-компетентности всех работников ОУ; обеспечивать информационную безопасность информационной среды ОУ.

2.8. Администрация ОУ имеет право:

- доступа к информационным ресурсам, к информационным образовательным ресурсам и сервисам ОУ в рамках прав, предоставляемых пользователю со статусом «Администрация и/или Администратор»;
- получать и использовать свои адреса и пароли доступа к информационным ресурсам и сервисам школы, на сайт школы, на образовательные порталы; на общение посредством инструментов ИКТ с участниками образовательного процесса; на размещение, обновление и удаление информации о деятельности ОУ в информационной среде ОУ; на

ввод, хранение, обработку и анализ персональных данных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) в пределах объема должностных обязанностей; на осуществление телекоммуникационного обмена в сети Интернет, на ведение сайта ОУ в сети Интернет; на разработку организационно-управленческих технологий функционирования информационной сети ОУ

2.9. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- доступа к информационным ресурсам и сервисам ОУ в рамках прав, предоставляемых пользователю со статусом «Родитель»; получать и использовать свои адреса и пароли доступа к информационным ресурсам и сервисам ОУ, на сайт ОУ, на образовательные порталы; на общение посредством инструментов ИКТ с участниками образовательного процесса; получать в информационной среде ОУ сведения: о дате создания ОУ; о структуре ОУ; о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности обучающихся; об образовательных стандартах и о требованиях; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; о материально – техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационнокоммуникационным сетям); об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся; отчет о результатах самообследования.

III. Информационные ресурсы и сервисы информационно-образовательной среды МКОУ «Солдатская ООШ».

3.1. К информационным ресурсам информационно-образовательной среды школы относятся программные компоненты различного назначения, необходимые для обеспечения функционирования ОУ и удовлетворения информационных запросов и потребностей участников образовательного процесса: педагогические ресурсы; персональные данные работников ОУ; персональные данные обучающихся и их родителей (законных представителей); информационные ресурсы и объектов инфраструктуры.

3.2. К информационным образовательным ресурсам информационно-образовательной среды относятся: цифровые образовательные ресурсы и учебно-методические материалы промышленного изготовления, рекомендованные для использования в учебном процессе Министерством образования и науки Российской Федерации; тексты, таблицы, базы данных, изображения, презентации, аудио-файлы, видео-файлы, web-страницы и прочие свободно распространяемые материалы образовательного характера, соответствующие учебным программам.

3.3. Информационные образовательные ресурсы закупаются, создаются и используются в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

3.4. К персональным данным работников - ресурсам информационно-образовательной среды относятся: файлы баз данных, содержащие персональные данные; файлы запросов и отчетов, содержащие персональные данные; файлы, содержащие информацию о результатах профессиональной деятельности работников, созданные в процессе выполнения распоряжений органов государственной власти и управления, суда, правоохранительных и надзорных органов управления образованием; файлы, содержащие данные о состоянии здоровья работников.

3.5. К персональным данным обучающихся – ресурсам информационно-образовательной среды относятся: файлы баз данных, содержащие персональные данные; файлы запросов и отчетов, содержащие персональные данные; разделы (страницы), содержащие персональные данные и не находящиеся в открытом доступе; файлы, содержащие информацию о результатах учебной деятельности; файлы, содержащие данные о состоянии здоровья.

3.6. К персональным данным родителей (законных представителей) обучающихся – ресурсам информационно-образовательной среды относятся: файлы баз данных, содержащие персональные данные; файлы запросов и отчетов, содержащие персональные данные; разделы (страницы) web-ресурсов образовательного учреждения, содержащие персональные данные и не находящиеся в открытом доступе; файлы, содержащие информацию о месте работы и занимаемой должности.

3.7. Обработка электронных ресурсов, содержащих персональные данные работников, обучающихся, родителей (законных представителей) проводится строго в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации на основании личного согласия работников ОУ и родителей (законных представителей) обучающихся.

3.8. К информационным ресурсам структурных подразделений, служб и объектов инфраструктуры относятся: лицензионные операционные системы, прикладные программные средства, программные компоненты информационных сред; файлы баз данных.

3.9. Несанкционированное использование и копирование информационных ресурсов структурных подразделений, служб и объектов инфраструктуры не допускается.

3.10. К сервисам информационно-образовательной среды школы относятся функции, обеспечивающие удовлетворение образовательных запросов и потребностей участников образовательного процесса, а также осуществление уставных видов деятельности и управление МКОУ «Солдатская ООШ».

3.11. К сервисам информационно-образовательной среды ОУ, обеспечивающим удовлетворение образовательных запросов и потребностей участников образовательного процесса, относятся: предоставление доступа к информационным ресурсам для получения основного и дополнительного образования, познавательной, проектной, научно-исследовательской и художественно-творческой деятельности; обеспечение возможности создания информационных ресурсов образовательного или общекультурного назначения; обеспечение условий для разработки методических и дидактических ресурсов для осуществления образовательного процесса; обеспечение информационного взаимодействия участников образовательного процесса; обеспечение условий для использования каналов получения и передачи информации в процессе образовательной деятельности.

3.12. К сервисам информационно-образовательной среды ОУ, обеспечивающим осуществление уставных видов деятельности и управление образовательным учреждением относятся: обеспечение возможностей для сбора, хранения, анализа и передачи персональных данных обучающихся и работников, а также доступа к данным в процессе выполнения должностных обязанностей; применение информационных технологий управления образовательным процессом; применение информационных технологий для обработки данных по фондам библиотечно-информационных ресурсов.

3.13. Доступ к информационным ресурсам и сервисам информационной среды ОУ осуществляется на основе разграничения прав доступа.

3.14. Разграничение прав доступа осуществляется на основании: законодательства, нормативных и распорядительных документов органов– управления образованием и администрации школы; распределения должностных обязанностей работников ОУ.

IV. Структура информационно-образовательной среды МКОУ «Солдатская ООШ»

4.1. Структура информационно-образовательной среды ОУ включает следующие компоненты: организационно-управленческие компоненты: законодательные, нормативно- методические и распорядительные документы, должностные обязанности, инструкции и регламенты деятельности и управления ОУ; программные компоненты: прикладные программные средства; программно-методические комплексы, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и учебно-методические материалы и комплексы (УММ, УМК); компоненты многоуровневых автоматизированных информационных систем;

технические компоненты: компьютерные классы; интерактивные комплексы; мультимедийные комплексы; предметные кабинеты; автоматизированные рабочие места; печатные устройства; сканеры; факсы; серверы; сетевое и коммутационное оборудование; системы электропитания; компьютеры, в том числе, объединенных в локальную сеть, и в том числе подключенных к сети Интернет.

V. Сопровождение программных компонентов информационно-образовательной среды образовательной организации.

5.1. Сопровождению подлежат программные компоненты информационной среды, находящиеся на балансе школы. Для учета программных компонентов, подлежащих сопровождению обслуживанию, ведется специальный Реестр

5.2. Формами сопровождения программных компонентов информационной среды являются: гарантийное обслуживание, осуществляемое поставщиком или производителем; обновление и замена версий программного обеспечения; выполнение мероприятий антивирусной защиты; резервное копирование и восстановление файлов; аварийные и другие неотложные работы по восстановлению функций программного обеспечения; техническое консультирование.

5.3. Субъектами сопровождения являются: должностные лица школы, работники организаций, осуществляющих гарантийное и постгарантийное обслуживание на основании договоров.

5.4. Работники ОУ, прошедшие в установленном порядке обучение в области ИКТ, а также инструктаж по вопросам информационной безопасности могут самостоятельно осуществлять сопровождение в соответствии с Регламентом профилактического обслуживания

VI. Сервисное обслуживание технических компонентов информационно-образовательной среды образовательной организации.

6.1. Сервисному обслуживанию подлежат технические компоненты информационно-образовательной среды ОУ, находящиеся на её балансе.

6.2. Формами сервисного обслуживания технических компонентов информационной среды школы являются: профилактическое техническое обслуживание; гарантийное обслуживание оборудования, осуществляемое поставщиком или производителем; постгарантийное фирменное обслуживание оборудования; модернизация, диагностика неисправностей, плановый и внеплановый ремонт; замена расходных материалов (краска, картриджи, тонеры); аварийные и другие неотложные работы по восстановлению функций оборудования; обследование и экспертная оценка оборудования для подготовки к списанию; техническое консультирование

6.3. Субъектами сервисного обслуживания являются: работники школы; работники организаций, осуществляющих гарантийное и постгарантийное обслуживание на основании договоров; работники ремонтных предприятий на основании договоров.

6.4. Работники ОУ, прошедшие в установленном порядке обучение по профилактическому обслуживанию компьютерного оборудования, а также инструктаж по охране труда могут самостоятельно осуществлять профилактическое техническое обслуживание в соответствии с установленным Регламентом сервисного обслуживания .

VII. Организация безопасной эксплуатации информационно-образовательной среды ОУ.

7.1. Безопасная эксплуатация компонентов информационно-образовательной среды ОУ включает следующие компоненты: информационная безопасность: обеспечение сохранности, целостности и работоспособности информационных ресурсов, профилактика несанкционированного доступа, использования, копирования или удаления информации, а также изменения структуры информационных ресурсов; технологическая

безопасность: обеспечение стабильности функционирования технических компонентов информационной среды ОУ, предупреждение нецелесообразного использования, нарушения работоспособности, преждевременного износа, повреждения или уничтожения оборудования; техническая безопасность: предупреждение или минимизация неблагоприятного воздействия оборудования на организм пользователя, нарушения правил техники безопасности при использовании оборудования, профилактика поражения пользователей электрическим током, тепловым или световым излучением; организационная безопасность: предупреждение использования оборудования лицами, не владеющими необходимыми пользовательскими компетентностями, профилактика использования оборудования в целях, не соответствующих целям деятельности образовательного учреждения.

7.2. Безопасная эксплуатация компонентов информационно-образовательной среды ОУ обеспечивается организационными, программными и аппаратными средствами, человеческими ресурсами (материально ответственными лицами).

7.3. Организационными средствами обеспечения безопасности информационно-образовательной среды школы являются: разработка нормативных документов, регламентирующих вопросы безопасной эксплуатации информационно-образовательной среды ОУ; проведение инструктажей работников и обучающихся по безопасному использованию компонентов информационно-образовательной среды ОУ; упорядочивание форм использования компонентов информационно-образовательной среды ОУ, регламентация учетной и контрольной деятельности; нормативно-правовыми документами, регламентирующими условия размещения оборудования согласно требований СанПин и др.).

7.4. Программными средствами обеспечения безопасности информационно-образовательной среды ОУ являются: организация антивирусного мониторинга и защиты; обеспечение контроля входящего и исходящего трафика; администрирование доступа к информационным ресурсам Интернет.

7.5. Аппаратными средствами обеспечения безопасности информационно-образовательной среды ОУ являются: применение аппаратных средств маршрутизации; применение устройств бесперебойного питания; применение резервного копирования и создание копий информационных ресурсов;

7.6. В целях обеспечения безопасной эксплуатации информационно-образовательной среды ОУ всем категориям пользователей без получения соответствующего разрешения запрещается: размещение информационных ресурсов в локальной сети или в Интернет; использование, копирование и удаление информационных ресурсов или их компонентов; обновление или изменение версии программного обеспечения; изменение имен и паролей для доступа к сетевым ресурсам; изменение системных настроек компьютеров и серверов; изменение политик безопасности.

7.7. Обеспечение фильтрации контента информационной среды ОУ осуществляется организацией, предоставляющей ОУ услуги доступа в сеть Интернет.

VIII. Ответственность пользователей информационно-образовательной среды ОУ.

8.1. Ответственность пользователей информационно-образовательной среды ОУ за совершение противоправных деяний наступает в соответствии с административным и уголовным кодексом Российской Федерации.

8.2. Возмещение вреда, причиненного имущественным и смежным правам, совершенное с использованием компонентов информационной среды ОУ наступает в соответствии с гражданским кодексом Российской Федерации

8.3. Дисциплинарная и материальная ответственность пользователей информационно-образовательной среды ОУ – работников ОУ, наступает в соответствии с трудовым кодексом, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом

ОУ и настоящим Положением. Основаниями для привлечения пользователей информационно-образовательной среды ОУ – работников ОУ к дисциплинарной ответственности являются нарушения эксплуатации компонентов информационной среды ОУ, Правил внутреннего трудового распорядка, должностных обязанностей и настоящего Положения. Основаниями для привлечения пользователей информационно-образовательной среды ОУ – работников ОУ к материальной ответственности является причинение вреда программным или техническим компонентам информационной среды ОУ.

8.4. Дисциплинарная ответственность пользователей информационно-образовательной среды ОУ – обучающихся ОУ наступает в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка для учащихся и настоящим Положением. Основаниями для привлечения пользователей информационно-образовательной среды ОУ – обучающихся ОУ к дисциплинарной ответственности являются нарушения работоспособности объектов информационной среды ОУ, повреждение или несанкционированное использование информационных внутренних и внешних ресурсов информационной среды ОУ, создание и (или) размещение информационных ресурсов, противоречащих общечеловеческим ценностям или общепринятым нормам нравственности.