

Информационно - аналитический отчет по функционированию  
«Цифровой образовательной среды» за IV квартал 2023 г.  
в МКОУ «Солдатская основная общеобразовательная школа»  
Фатежского района Курской области

(наименование образовательного учреждения)

| №<br>п/п | Раздел                                                                                                    | Информация о выполнении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>Анализ использования оборудования в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды</b> | <p>В школе созданы административно- управленческие и организационно технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»: утверждены «Дорожная карта» по реализации проекта «Цифровая образовательная среда», назначены ответственные лица за реализацию целевой модели «Цифровая образовательная среда» (далее – ЦОС) в образовательной организации. Информационное наполнение официального сайта школы осуществляется в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации: на сайте создан раздел «Цифровая образовательная среда», в котором размещены нормативно- правовые документы и инструктивно-методические и информационные материалы по вопросам внедрения ЦОС. Школа имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 50 Мб/с.</p> <p>Все оборудование имеет доступ к сети «Интернет» через защищенный канал связи ЕСПД (с фильтрацией трафика для образовательных учреждений и отсутствием доступа к нежелательному контенту в образовательном процессе). Точка доступа предоставлена провайдером Ростелеком через оптоволоконный канал связи. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС «Запись в школу, и др. В школе образовательный процесс организован с использованием оборудования и ресурсов ЦОС.</p> <p>Новое оборудование в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды используются во время занятий внеурочной деятельностью, проектной деятельностью, подготовке к ГИА.</p> <p>Учителя, работая на современном компьютерном оборудовании, используют образовательные ресурсы для взаимодействия с учениками, проводят контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ.</p> <p>Таким образом, современное оборудование предоставило доступ к различным образовательным сервисам, что привело к наибольшему эффекту использования информационно-коммуникационных технологий в обучении.</p> |
| 2        | <b>Перечень используемых основных и дополнительных общеобразовательных программ</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная образовательная программа начального общего образования;</li> <li>- основная образовательная программа основного общего образования;</li> <li>- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                       | -дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы: технической, естественно-научной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной направленности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | <b>Использование оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для проведения проектной и исследовательской деятельности обучающихся</b>          | В школе оборудовано 2 учебных кабинета, в каждом из которых находится по 14 ноутбуков для обучающихся и 1 МФУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4 | <b>Участие и проведение мероприятий с указанием уровней (муниципальный, региональный, федеральный), пройденные курсы повышения квалификации (или иные) педагогами</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в олимпиаде «Безопасные дороги». (Федеральный).</li> <li>2. Проведение уроков по математике, истории, информатике, литературе, обществознанию на образовательном сайте «РЭШ».</li> <li>3. Участие в олимпиаде «Открываем Курскую область» на портале Учи. Ру. (Региональный).</li> <li>4. Участие в «Цифровом диктанте». (Федеральный).</li> <li>5. Участие во ВсОШ на платформе «Сириус» (Федеральный).</li> <li>6. Функциональная грамотность.</li> <li>7. Участие в проекте «Цифровая школа Учи.ру». Проведение цифровых уроков и тестирования по математике. Ежедневно (Федеральный).</li> <li>8. «Урок Цифры», (федеральный), ежемесячно.</li> <li>9. Участие в вебинаре «Ресурсы ЦОС для учебно – методического обеспечения».</li> <li>10. Проведение внеурочных занятий по обществознанию, математике на сайте «Решу ОГЭ».</li> <li>11. Вебинар - для учителей по вопросам формирования и совершенствования функциональной грамотности школьников «Функциональная грамотность школьника. Формирование математической грамотности на уроках и во внеурочной деятельности».</li> </ol> |
| 5 | <b>Фотоматериалы.</b>                                                                                                                                                 | В отдельной папке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Директор школы:

/З. А. Горбунова/