

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования и науки Курской области  
МКОУ «Солдатская общеобразовательная школа»

Рассмотрено на ШМО

Пр. №5 от 22.09.2023г.

Руководитель 

Согласовано

на педагогическом совете

Пр. №1 от 01.09.2023г.

Председатель 

Утвердить

Пр. №33-4 от 01.09.2023г.

Директор школы 



**Рабочая программа**  
**по формированию элементарных математических представлений**  
в группе кратковременного пребывания

Воспитатель группы

Асеева Светлана Викторовна

2023 -2024 г.

с. Солдатское

## Структура рабочей программы

1. Планируемые результаты.
2. Программное содержание.
3. Календарно –тематическое планирование.

### Планируемые результаты

К концу года дети могут:

- выделять составные части группы предметов, их признаки различия и сходства, сравнивать части на основе счёта предметов и составления пар; понимать, что целая группа предметов больше каждой своей части (часть меньше целого).
- считать (отсчитывать) в пределах 10.
- правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?».
- сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 (опираясь на наглядность), устанавливать, какое число больше (меньше) другого; уравнивать неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы).
- сравнивать предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); с помощью наложения, приложения на глаз.
- размещать предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины; понимать относительность признака величины предметов.
- определять своё местонахождение среди предметов и людей, а также положение предмета по отношению к другому.
- знать некоторые характерные особенности геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, неравенство сторон).
- различать форму предметов: круглую, треугольную, четырёхугольную.

- знать, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки; последовательность частей суток.
- называть текущий день недели.

### **Программное содержание.**

1. Ознакомительное занятие. 2. Счёт в пределах 5. Плоские и объёмные геометрические фигуры. 3. Счёт и отсчитывание предметов в пределах 5. Сравнение предметов по длине и ширине. 4. Счёт и признаки предметов. Сравнение предметов по длине. 5. Целое множество и его части. Плоские геометрические фигуры. Пространство вокруг себя. 6. Число 6. Объёмные геометрические фигуры. 7. Число 7. Сравнение предметов по ширине. 8. Порядковое значение числа 6. Времена суток. 9. Число 8. Сравнение числа 7 и 8. 10. Число 9. Геометрические фигуры вокруг нас. 11. Порядковое значение чисел 8 и 9. Сравнение предметов по величине. 12. Число 10. 13. Счёт в пределах 10. Сравнение предметов по высоте. 14. Счёт в пределах 10. Четырёхугольник. 15. Геометрические фигуры. Дни недели. 16. Сравнение чисел в пределах 10. Дни недели. 17. Сравнение рядом стоящих чисел. 18. Развитие глазомера. Пространственные представления с использованием слов. 19. Ориентировка на листе бумаги. 20. Количественный состав числа 3 из единиц. Геометрические фигуры. 21. Количественный состав чисел 3 и 4 из единиц. Последовательность дней недели. 22. Состав числа 5 из единиц. Ориентировка в пространстве и обозначение её речью. 23. Целое и часть. 24. Сравнение предметов с помощью условной меры. 25. Ориентировка в окружающем пространстве относительно себя. 26. Деление круга на 2 части. 27. Деление квадрата на 2 части. 28. Деление круга на 4 части. 29. Деление квадрата на 4 части. 30. Отношения между рядом стоящими числами 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. 31. Сравнение величины предметов по представлению. 32. Закрепление пройденного материала «Составление числа 5 из единиц. Движение в заданном направлении». 33. Закрепление пройденного материала «Количество и счёт». 34. Повторение «Ориентировка в пространстве».

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
1	Ознакомительное занятие.	07.09	
2	Счёт в пределах 5. Плоские и объёмные геометрические фигуры.	14.09	
3	Счёт и отсчитывание предметов в пределах 5. Сравнение предметов по длине и ширине.	21.09	
4	Счёт и признаки предметов. Сравнение предметов по длине.	28.09	
5	Целое множество и его части. Плоские геометрические фигуры. Пространство вокруг себя.	05.10	
6	Число 6. Объёмные геометрические фигуры.	12.10	
7	Число 7. Сравнение предметов по ширине.	19.10	
8	Порядковое значение числа 6. Времена суток.	26.10	
9	Число 8. Сравнение числа 7 и 8.	09.11	
10	Число 9. Геометрические фигуры вокруг нас.	16.11	
11	Порядковое значение чисел 8 и 9. Сравнение предметов по величине.	23.11	
12	Число 10.	30.11	
13	Счёт в пределах 10. Сравнение предметов по высоте.	07.12	
14	Счёт в пределах 10. Четырёхугольник.	14.12	
15	Геометрические фигуры. Дни недели.	21.12	
16	Сравнение чисел в пределах 10. Дни недели.	28.12	
17	Сравнение рядом стоящих чисел.	11.01	
18	Развитие глазомера. Пространственные представления с использованием слов.	18.01	
19	Ориентировка на листе бумаги.	25.01	

20	Количественный состав числа 3 из единиц. Геометрические фигуры.	01.02	
21	Количественный состав чисел 3 и 4 из единиц. Последовательность дней недели.	08.02	
22	Состав числа 5 из единиц. Ориентировка в пространстве и обозначение её речью.	15.02	
23	Целое и часть.	22.02	
24	Сравнение предметов с помощью условной меры.	29.02	
25	Ориентировка в окружающем пространстве относительно себя.	07.03	
26	Деление круга на 2 части.	14.03	
27	Деление квадрата на 2 части.	21.03	
28	Деление круга на 4 части.	11.04	
29	Деление квадрата на 4 части.	18.04	
30	Отношения между рядом стоящими числами 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.	25.04	
31	Сравнение величины предметов по представлению.	02.05	
32	Закрепление пройденного материала «Составление числа 5 из единиц. Движение в заданном направлении».	09.05	
33	Закрепление пройденного материала «Количество и счёт»	16.05	
34	Повторение «Ориентировка в пространстве».	23.05	